

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01
Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней
Сорокина Т.А., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от «28»
апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней, д.м.н.

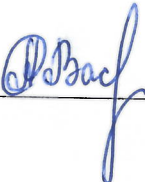


(подпись) В.Н. Григорьева

«28» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

«28» апреля 2025 г.



А.С. Василькова

1. Цель и задачи освоения дисциплины Когнитивные нарушения (далее – дисциплина).
1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК–1, УК – 4, обще-профессиональных ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7 и профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК - 6, ПК-8.

Задачи дисциплины:

Знать

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных вариантов когнитивных нарушений, которые могут быть на приеме у амбулаторного врача.

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных форм когнитивных нарушений вследствие соматических, нейродегенеративных заболеваний или психиатрических состояний

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы маршрутизации пациентов с когнитивными расстройствами

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных форм когнитивных нарушений.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с острой спутанностью сознания, острым расстройством памяти, внимания, мышления и других когнитивных функций

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах когнитивных нарушений.

Знать основные направления когнитивной реабилитации и профилактики когнитивных нарушений.

Знать показания к направлению больного с когнитивными нарушениями на консультацию невролога и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: обморок, эпилептический припадок, инсульт, черепно-мозговую травму, менингит, энцефалит, делирий.

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: обмороке, эпилептическом припадке, инсульте, острой черепно-мозговой травме, делирии.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных форм когнитивных расстройств

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с жалобами на нарушения когнитивных функций.

Методикой клиничко-неврологического и базового нейропсихологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клиничко-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, электромиографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически-значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: остром болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, остром инсульте, острой черепно-мозговой травме, делирии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Когнитивные нарушения» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО (Индекс дисциплины).

Дисциплина изучается в 12 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия; биология; анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 ук-1 Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализа	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	- Практическим опытом: исследовать проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и

			анализа ИД_{ук-1.2} получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; собираение данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; осуществлени е поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД_{ук-1.3} Изучение практического опыта: исследования проблемы профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; разрабатывани е стратегии действий для решения профессионал ьных проблем		профессионал ьной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	других методов интеллектуа льной деятельност и; - Разрабатыва ть стратегии действий для решения профессион альных проблем
2.	УК-4	способность применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического	ИД_{ук-4.1} Знание основ устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональн ые стили	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональн ые стили родного языка,	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	практическ им опытом: составлять тексты на русском и иностранно м языках, связанные с профессион альной

		и профессионального взаимодействия	родного языка, требований к деловой коммуникации, современных средств информационно-коммуникационных технологий ИД УК-4.2 Умение выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД УК-4.3 Имение практического опыта составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыта перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыта говорения на русском и иностранном языках	требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		деятельность; иметь опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
3.	ОПК - 4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ИД _{ОПК-4.1} методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска	практическим опытом: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных

		пациента с целью установления диагноза	физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами	обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами	и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска неврологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием пациентов; диагностировать наиболее распространенных заболеваний; выявлением факторов риска основных неврологических заболеваний; формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлении
--	--	--	--	---	--	---

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДопк 4.2 Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применение методов осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов; диагностика у пациентов наиболее распространенной патологии; выявление факторов риска онкологических заболеваний; формулировка предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистам и пациентов; интерпретировать и анализировать	я пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов; постановкой предварительного диагноза в соответствии с международ
--	--	--	--	--	--	--

			ых исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистам		результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведение дифференциальной диагностики и заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применение медицинских изделий в соответствии с действующ
--	--	--	--	--	---	---

			и пациентов; интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проведение дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов; выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с		оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	--	--

			учетом стандартов медицинской помощи ИДопк 4.3 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителе й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных неврологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструменталь ных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструменталь ные, лабораторные, дополнительн ые			
--	--	--	---	--	--	--

			исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков			
--	--	--	--	--	--	--

			угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДопк-5.1 Знание анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ИДопк 5.2 оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практическим опытом: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

			ИД _{ОПК} 5.3 оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
5.	ОПК-7	способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД _{ОПК} 7.1 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательны	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных неврологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий,	практическим опытом: разработкой плана лечения пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными

			е реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИДопк 7.2 Умение разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИДопк 7.3	побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	немедикаментозного лечения	неврологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

			разработка плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространен			эффективности и безопасности и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных
--	--	--	---	--	--	---

			ных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений,			реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	---	--	--	---

			побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
6.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия	Основные неврологические заболевания, течение которых может осложняться развитием	Базовые правила проведения сердечно-легочной реанимации	Методикой определения показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	внезапных острых состояний		у пациентов с внезапно развившемся неотложным состоянием при неврологических заболеваниях
7.	ПК-6	Способность направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ИД ПК 6.1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания	Основные симптомы, синдромы неврологических расстройств	Определять показания для проведения дообследования и последующей консультации специалиста, пациента с неврологическими расстройствами	Методикой клинического осмотра пациентов с неврологической патологией и выявлением симптомов неврологических расстройств

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД ПК 6.2 Умение обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
8.	ПК-8	Способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия,	ИД ПК-8.1 Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при неврологически	- Составлять план лечения при неврологических расстройствах с учетом диагноза, возраста пациента,	Навыками назначения лекарственных средств при неврологических расстройствах, а также применение

		лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение	не медикаментозного вмешательства с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---	---	--	--

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИД ПК 8.2 Умение составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	--	--	---	---	--

			помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикамент озное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с			
--	--	--	---	--	--	--

			учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Когнитивные функции и их нарушения	1. Когнитивные функции. Определение. Морфофункциональные основы когнитивных функций. Речь, внимание, мышление, память, речь, гнозис, праксис, исполнительные (регуляторные) функции, интеллект. 2. Когнитивные нарушения. Определение. Этиология. Патогенез когнитивных нарушений. Классификация когнитивных нарушений. Понятие об умеренном когнитивном расстройстве, субъективных когнитивных нарушениях. 3. Деменция. Определение. Классификация деменций. 4. Основные причины когнитивных расстройств. Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Токсические и дисметаболические энцефалопатии. 5. Исследование когнитивных функций. Сбор анамнеза, физикальное и неврологическое исследование лиц с предполагаемыми когнитивными нарушениями 6. Лабораторная и инструментальная диагностика пациента с предполагаемыми когнитивными нарушениями 7. Нейропсихологическое обследование пациентов с когнитивными расстройствами. Основные шкалы, используемые в диагностике когнитивных расстройств: MMSE, MoCA-test, FAB. Шкала Мини-Ког. Шкала 3-КТ. 8. Когнитивные нарушения при аффективных расстройствах.
2	УК-1,	Нейродегенеративны	1. Понятие о нейродегенеративных заболеваниях

	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	е заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера	головного мозга. Классификационные схемы. Коморбидность нейродегенеративных заболеваний и сосудистой патологии. - Болезнь Альцгеймера. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез болезни Альцгеймера. - Клиническая картина типичной болезни Альцгеймера. - Диагностика и классификация. Актуальные диагностические критерии болезни Альцгеймера. - Атипичная болезнь Альцгеймера. Зрительно-пространственный вариант (задняя корковая атрофия); речевой вариант болезни Альцгеймера; поведенческий вариант болезни Альцгеймера; двигательный вариант болезни Альцгеймера (с кортико-базальным синдромом). - Нейровизуализация при болезни Альцгеймера. - Лечение и прогноз при болезни Альцгеймера. - Заболевания, имитирующие болезнь Альцгеймера (понятие о PACT-синдроме, гиппокампальном склерозе пожилого возраста, болезни с аргирофильной зернистостью)
3	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Нейродегенеративные заболевания головного мозга, не связанные с болезнью Альцгеймера	- Синуклеинопатии. Когнитивные расстройства при болезни Паркинсона. Деменция с тельцами Леви. Особенности клинической и нейровизуализационной картины. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения пациентов. - Мультисистемная атрофия. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейровизуализационные изменения, лечение мультисистемной атрофии. - Лобно-височные деменции. Клинические варианты (поведенческий вариант, первичная прогрессирующая афазия). Дифференциальный диагноз. Нейровизуализационная картина заболевания. Лечебная тактика. - Прогрессирующий надъядерный паралич. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейровизуализационные изменения, лечение пациентов. - Кортико-базальная дегенерация. клиническая картина, классификация, диагностика, нейровизуализационные изменения, тактика лечения пациентов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,1	4		4
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14		14
Промежуточная аттестация				

зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36		36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Когнитивные функции и их нарушения. Агнозии, апраксии, афазии, нарушение памяти.	2		6		4	12
2	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера.	2		6		4	12
3	Нейродегенеративные заболевания головного мозга, не связанные с болезнью Альцгеймера			6		6	12
	ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Когнитивные функции и их нарушения		2
2	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера		2
	ИТОГО (всего - АЧ)		4

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Когнитивные функции. Определение. Морфофункциональные основы когнитивных функций. Речь, внимание, мышление, память, речь, гнозис, праксис, исполнительные (регуляторные) функции, интеллект. Когнитивные нарушения. Определение. Этиология. Патогенез когнитивных нарушений. Классификация когнитивных нарушений.		6

	Понятие об умеренном когнитивном расстройстве, субъективных когнитивных нарушениях. Деменция. Определение. Классификация деменций. Основные причины когнитивных расстройств. Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Токсические и дисметаболические энцефалопатии. Исследование когнитивных функций. Сбор анамнеза, физикальное и неврологическое исследование лиц с предполагаемыми когнитивными нарушениями Лабораторная и инструментальная диагностика пациента с предполагаемыми когнитивными нарушениями Нейропсихологическое обследование пациентов с когнитивными расстройствами. Основные шкалы, используемые в диагностике когнитивных расстройств: MMSE, MoCA-test, FAB. Шкала Мини-Ког. Шкала 3-КТ. Когнитивные нарушения при аффективных расстройствах.		
2	Понятие о нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Классификационные схемы. Коморбидность нейродегенеративных заболеваний и сосудистой патологии. Болезнь Альцгеймера. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез болезни Альцгеймера. Клиническая картина типичной болезни Альцгеймера. Диагностика и классификация . Актуальные диагностические критерии болезни Альцгеймера. Атипичная болезнь Альцгеймера. Зрительно-пространственный вариант (задняя корковая атрофия); речевой вариант болезни Альцгеймера; поведенческий вариант болезни Альцгеймера; двигательный вариант болезни Альцгеймера (с кортико-базальным синдромом). Нейровизуализация при болезни Альцгеймера. Лечение и прогноз при болезни Альцгеймера. Заболевания, имитирующие болезнь Альцгеймера (понятие о PACT-синдроме, гиппокампальном склерозе пожилого возраста, болезни с аргирофильной зернистостью)		6
3	Синуклеинопатии. Когнитивные расстройства при болезни Паркинсона. Деменция с тельцами Леви. Особенности клинической и нейровизуализационной картины. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения пациентов. Мультисистемная атрофия. Патогенез,		6

	клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение мультисистемной атрофии. Лобно-височные деменции. Клинические варианты (поведенческий вариант, первичная прогрессирующая афазия). Дифференциальный диагноз. Нейровизуализационная картина заболевания. Лечебная тактика. Прогрессирующий надъядерный паралич. Патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, лечение пациентов. Кортико-базальная дегенерация. клиническая картина, классификация, диагностика, нейрофизиологические изменения, тактика лечения пациентов.		
	ИТОГО (всего - АЧ)		18

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Самостоятельное изучение материалов (учебника, дополнительной литературы), работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ		4
2	Работа с нормативными документами		4
3	Подготовка к практическим занятиям (написание конспектов). Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии		6
	ИТОГО (всего - АЧ)		14

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html

2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html
----	--	---

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Петрова, Н.Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения : руководство для врачей : практическое руководство / Н.Н. Петрова, М.В. Дорофеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7297-2. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472972.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970472972.html
2.	Волкова, С. А. Когнитивная неврология: агнозии, апраксии, афазии, нарушения внимания, когнитивные нарушения / С. А. Волкова, Е. А. Лозебная. – Ставрополь : СтГМУ, 2022. – 76 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/391751	https://e.lanbook.com/book/391751
3.	Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 84 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/158811	https://e.lanbook.com/book/158811
4.	Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона / под ред. С. Н. Иллариошкина, О. С. Левина. – М. : [Б. и.], 2017. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-000330-009-1.	1
5.	Левин О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции : 8-е изд. / О. С. Левин. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-00030-458-7.	1
6.	Григорьева, В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 324 с. : тв. – ISBN 978-5-7032-0905-2.	6

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система	Труды профессорско-преподавательского состава университета:	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	(ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
--	--	---	--	--

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и	Не ограничено

			паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронная коллекция OpenAccess в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ предоставляется по заявке на по	Не ограничено

	образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	индивидуально му логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававши еся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено
12.	Электронные коллекции издательства SpringerNature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использование м корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и	Не ограничено

	.com		паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	
14.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства LippincottWilliams&Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
16.	База данных QuestelOrbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено
17.	База данных периодических изданий издательства BegellHouse (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства BegellHouse по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (AmericanUrologicalAssociation). В коллекцию входят журналы: Journal of	С компьютеров университета	Не ограничено

		Urology и Urology Practice.		
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (AmericanHeartAssociation).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «RoyalSocietyofMedicineCollection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
21.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения),	С любого компьютера и мобильного устройства

		методические рекомендации, справочная информация	
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.

2. телевизор – 1 шт.

3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

4. видеокамера – 1 шт.

5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс С omuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	7112

2	SamowareDesktopclient	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	TheDocumentFoundation	Свободно распространяемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	AstraLinuxSpecialEdition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
11	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
12	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
13	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
14	AliveColorsBusiness	10	Графический	ООО «АКВИС	4285

	(лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей		редактор	Лаб»	
15	MasterPdfEditor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212
17	JalingaStudio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722